

HLAVNÍ BARIÉRY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ OBYVATEL ČR (DÍLČÍ VÝSLEDKY ŘEŠENÍ PROJEKTU CZ. 6.04.2013.221.007 „POSTOJE OBYVATEL ČR KE VZDĚLÁVÁNÍ A REKVALIFIKACI“)

O PROJEKTU

Hlavním cílem projektu CZ.6.04.2013.221.007 „**Postoje obyvatel ČR ke vzdělávání a rekvalifikaci**“ je identifikace a charakteristika faktorů ovlivňujících zájem jednotlivých společenských skupin o další vzdělávání a rekvalifikaci.

Mezi dílčí cíle projektu patří např. definovat typy vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů z hlediska zájmu uchazečů, popsat a charakterizovat klíčové motivy a stimuly využití vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů, prozkoumat vztah obyvatel k dalšímu vzdělávání a společenskou atraktivitu dalšího vzdělávání.

Cílem tohoto dílčího výstupu je informovat o postojích respondentů k úloze státu v otázce podpory zaměstnávání starších osob.

METODIKA VÝZKUMU

Údaje obsažené v tomto přehledu pocházejí z výzkumného šetření realizovaného v rámci projektu CZ.6.04.2013.221.007 nezávislým Institutem evaluací a sociálních analýz (INESAN) v obecné populaci ČR.

Shběr dat byl realizován v České republice v červnu 2013. K výběru respondentů bylo použito kvótní techniky. Do zkoumaného vzorku byli zařazováni pouze lidé ve věku od 15 do 64 let. Při koncipování výběru bylo použito aktuálních údajů Českého statistického úřadu.

- 1.851** Počet oslovených (tj. 100 % příjemců)
- 1.013** Počet respondentů
- 55 %** Návratnost (podíl respondentů na počtu oslovených)
- 25 min.** Průměrná doba vyplňování jednoho dotazníku



SOUHRN VÝSLEDKŮ

Více než tři pětiny obyvatel ČR nemají zájem se dále vzdělávat či rekvalifikovat a zvyšovat si tak míru svých znalostí a dovedností.

Za nezájmem věnovat se vzdělávacím aktivitám stojí především nedostatek času a chybějící motivace k návštěvě vzdělávacích kurzů či k sebezvzdělávání.

Nedostatek času je typický např. pro osoby samostatně výdělečně činné, chybějící motivace pak zejména pro nezaměstnané osoby či osoby na mateřské dovolené/v domácnosti.

Pochybnosti o uplatnitelnosti osvojených znalostí a pochybnosti o přínosu vzdělávání vzhledem k investovaným finančním prostředkům jsou bariéry dalšího vzdělávání typické zejména pro osoby ve věku 60 a více let.

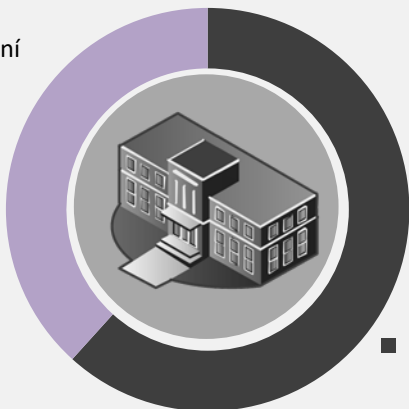
IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE



- 26 %** tvoří respondenti mladší než 30 let
- 45 %** tvoří respondenti ve věku 30–49 let
- 29 %** tvoří respondenti ve věku 50 a více let
- 8 %** respondentů má základní vzdělání
- 33 %** respondentů má střední vzdělání bez maturity
- 48 %** respondentů má střední vzdělání s maturitou
- 11 %** respondentů má vysokoškolské vzdělání
- 45 %** respondentů bydlí v obcích s méně než 10 000 obyvateli
- 34 %** respondentů bydlí v obcích s 10 000–99 999 obyvateli
- 21 %** respondentů bydlí v obcích se 100 000 a více obyvateli

ZÁJEM O DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- zájem o další vzdělávání 38%



- nezájem o další vzdělávání 62%

NEDOSTATEK ENERGIE

NEDOSTATEK ČASU

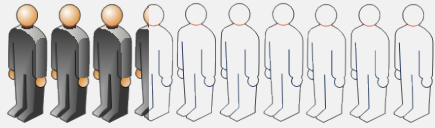
CHYBĚJÍCÍ MOTIVACE

NEDOSTATEČNÝ PŘÍNOS VZHLEDEM K VLOŽENÝM FINANČNÍM PROSTŘEDKŮM

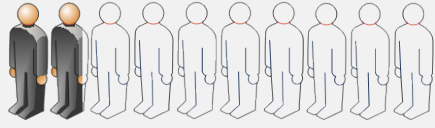
SEBEKRITICKÝ POHLED NA SCHOPNOST DÁLE SE VZDĚLÁVAT

POCHYBNOSTI O UPLATNITELNOSTI ZÍSKANÝCH ZNALOSTÍ

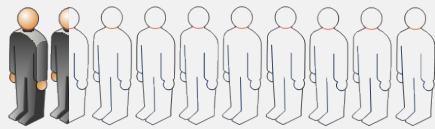
VYBRANÉ DŮVODY NEZÁJMU O VZDĚLÁVÁNÍ ČI REKVALIFIKACE



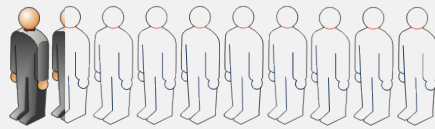
33 % RESPONDENTŮ SE O DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEZAJÍMÁ Z DŮVODU NEDOSTATKU ČASU



19 % RESPONDENTŮ SE O DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEZAJÍMÁ Z DŮVODU CHYBĚJÍCÍ MOTIVACE



15 % RESPONDENTŮ SE O DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEZAJÍMÁ Z DŮVODU POCHYBNOSTÍ O UPLATNITELNOST ZÍSKANÝCH ZNALOSTÍ



13 % RESPONDENTŮ SE O DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEZAJÍMÁ Z DŮVODU JEHO NEDOSTATEČNÉHO PŘÍNOSU VZHEDEM K INVESTOVANÝM FINANČNÍM PROSTŘEDKŮM

PROFIL DANÉHO SEGMENTU RESPONDENTŮ



osoby samostatně výdělečně činné (OSVČ)
osoby na mateřské dovolené/v domácnosti
lidé se středoškolským vzděláním s maturitou



lidé ve věku 20 až 29 let
lidé z třídy sociálně slabých
nezaměstnané osoby

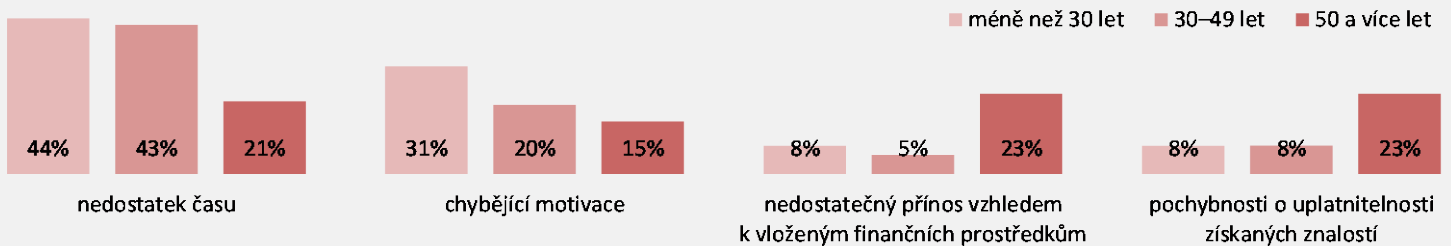


lidé ve věku 60 a více let
lidé z třídy sociálně slabých



lidé ve věku 60 a více let
lidé z třídy sociálně slabých
osoby se základním vzděláním
nezaměstnané osoby

VYBRANÉ DŮVODY NEZÁJMU O VZDĚLÁVÁNÍ ČI REKVALIFIKACE (podle věku respondentů)



O INSTITUTU

Institut evaluací a sociálních analýz je první soukromý vědecko-výzkumný institut v oboru společenských věd založený v ČR. Jde o nezávislý subjekt, který byl založen podle pravidel stanovených Evropskou unií (Článek 2.2, písm. d. Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací). Institut je výzkumnou organizací dle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací a je zapsán na Seznamu výzkumných organizací vedeném Radou pro vědu, výzkum a inovace (RVVI). Cílem Institutu je provádět základní výzkum, aplikovaný výzkum nebo experimentální vývoj a šířit jejich výsledky prostřednictvím výuky, publikování nebo převodu technologií, přičemž veškerý zisk je zpětně investován do těchto činností.

Hlavními činnostmi, kterými se INESAN zabývá, jsou evaluace a sociální analýzy.

Mezi tematické okruhy, jejichž výzkumem se INESAN zabývá, patří eticky odpovědné chování, manažerská studia, ICT, životní prostředí a sociální témata.

Díky svému zázemí v oblasti metodologie aplikovaného společenského vědního výzkumu INESAN poskytuje také zpracování výzkumných šetření a metodologických analýz. INESAN rovněž poskytuje odborné služby při tvorbě metodických nástrojů pro evaluaci, realizuje samotná evaluační šetření, podílí se na přípravě zadávací dokumentace, poskytuje peer-review jednotlivých dokumentů vztahujících se k evaluaci a k metodologii společenského vědního výzkumu.

Publikace, expertízy, odborná stanoviska a posudky, které INESAN vydává, nejsou ovlivněny postoji donorů a zadavatelů, nýbrž obsahují nezávislý pohled expertů INESAN.

