

ZÁJEM OBYVATEL ČR ÚČASTNIT SE VZDĚLÁVACÍCH A REKVALIFIKAČNÍCH  
KURZŮ(DÍLČÍ VÝSLEDKY ŘEŠENÍ PROJEKTU CZ. 6.04.2013.221.007  
„POSTOJE OBYVATEL ČR KE VZDĚLÁVÁNÍ A REKVALIFIKACI“)

## O PROJEKTU

Hlavním cílem projektu CZ.6.04.2013.221.007 „*Postoje obyvatel ČR ke vzdělávání a rekvalifikaci*“ je identifikace a charakteristika faktorů ovlivňujících zájem jednotlivých společenských skupin o další vzdělávání a rekvalifikaci.

Mezi dílčí cíle projektu patří např. definovat typy vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů z hlediska zájmu uchazečů, popsat a charakterizovat klíčové motivy a stimuly využití vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů, prozkoumat vztah obyvatel k dalšímu vzdělávání a společenskou atraktivitu dalšího vzdělávání.

Cílem tohoto dílčího výstupu je informovat o postojích respondentů k úloze státu v otázce podpory zaměstnávání starších osob.

## METODIKA VÝZKUMU

Údaje obsažené v tomto přehledu pocházejí z výzkumného šetření realizovaného v rámci projektu CZ.6.04.2013.221.007 nezávislým Institutem evaluací a sociálních analýz (INESAN) v obecné populaci ČR.

Sběr dat byl realizován v České republice v červnu 2013. K výběru respondentů bylo použito kvótní techniky. Do zkoumaného vzorku byli zařazováni pouze lidé ve věku od 15 do 64 let. Při koncipování výběru bylo použito aktuálních údajů Českého statistického úřadu.

- 1.851** Počet oslovených (tj. 100 % příjemců)
- 1.013** Počet respondentů
- 55 %** návratnost (podíl respondentů na počtu oslovených)
- 25 min.** Průměrná doba vyplňování jednoho dotazníku



## SOUHRN VÝSLEDKŮ

Míra zájmu o účast ve vzdělávacích či rekvalifikačních kurzech převyšuje míru účasti v těchto kurzech v obecné populaci ČR v posledních třech letech o celkem 10 procentních bodů. Celkem čtvrtina dotázaných vyjádřila kontinuální zájem o vzdělávání a 14 % vyjádřilo potenciální zájem o realizaci vzdělávacích aktivit. Na druhé straně téměř tři pětiny dotázaných osob se v posledních 3 letech nevzdělávaly a současně o vzdělávání či rekvalifikace nejeví žádný zájem.

Z hlediska formy vzdělávání převažuje mezi respondenty, kteří mají zájem se dále vzdělávat, zájem o návštěvu kurzů vedených lektorem, ve srovnání se sebevzděláváním.

## IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

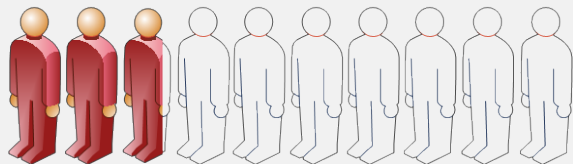


- 26 %** tvoří respondenti mladší než 30 let
- 45 %** tvoří respondenti ve věku 30–49 let
- 29 %** tvoří respondenti ve věku 50 a více let

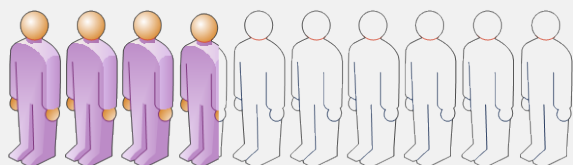
- 8 %** respondentů má základní vzdělání
- 33 %** respondentů má střední vzdělání bez maturity
- 48 %** respondentů má střední vzdělání s maturitou
- 11 %** respondentů má vysokoškolské vzdělání

- 45 %** respondentů bydlí v obcích s méně než 10 000 obyvateli
- 34 %** respondentů bydlí v obcích s 10 000–99 999 obyvateli
- 21 %** respondentů bydlí v obcích se 100 000 a více obyvateli

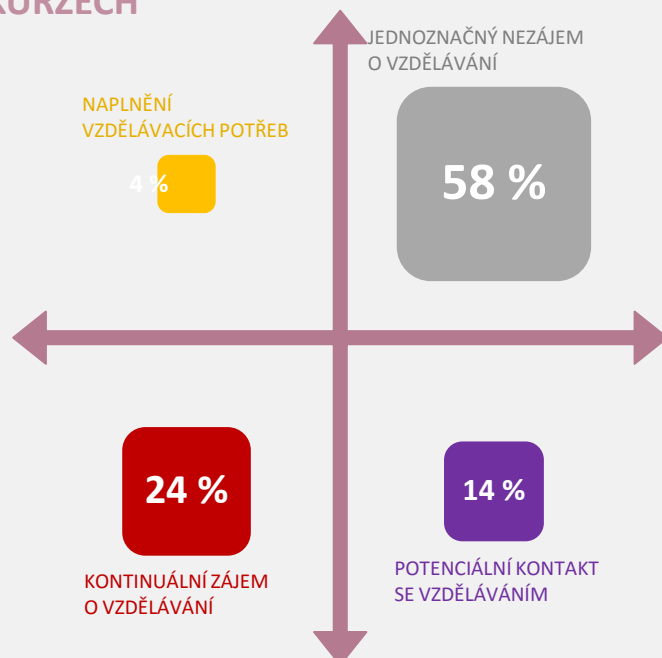
## ÚČAST NA VZDĚLÁVACÍCH A REKVALIFIKAČNÍCH KURZECH



**28 %** RESPONDENTŮ SE V POSLEDNÍCH TŘECH LETECH ZÚČASTNILO ALESPŮJ JEDNOHO VZDĚLÁVACÍHO ČI REKVALIFIKAČNÍHO KURZU.



**38 %** RESPONDENTŮ VYJÁDŘILO ZÁJEM SE DÁLE VZDĚLÁVAT.



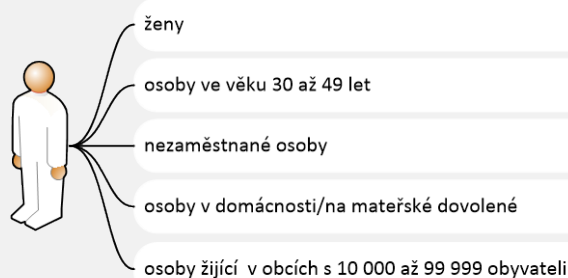
# ZÁJEM OBYVATEL ČR ÚČASTNIT SE VZDĚLÁVACÍCH A REKVALIFIKAČNÍCH KURZŮ

## PREFEROVANÝ ZPŮSOB VZDĚLÁVÁNÍ



**37 %** RESPONDENTŮ, KTEŘÍ MAJÍ ZÁJEM O DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, PREFERUJE NAVŠTĚVOVAT VZDĚLÁVACÍ KURZY S LEKTOREM

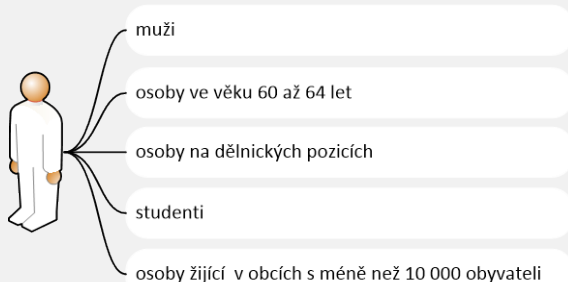
## PROFIL DANÉHO SEGMENTU RESPONDENTŮ



KURZ VEDENÝ LEKTOREM ČASTĚJI VYHOVUJE DÁLE TĚM RESPONDENTŮM, KTEŘÍ SE DÁLE VZDĚLÁVAJÍ S CÍLEM **UDRŽENÍ ČI ZÍSKÁNÍ NOVÉHO ZAMĚŠTNÁNÍ A ZVÝŠENÍ PLATU.**



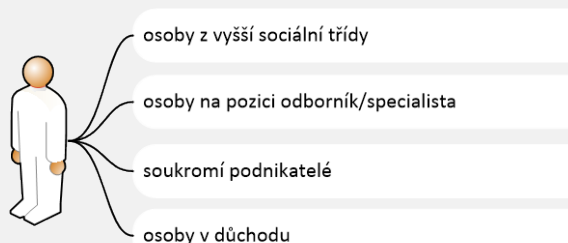
**22 %** RESPONDENTŮ, KTEŘÍ MAJÍ ZÁJEM O DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, PREFERUJE VZDĚLÁVAT SE FORMOU SEBEVZDĚLÁVÁNÍ



SEBEVZDĚLÁVÁNÍ VYHOVUJE DÁLE ČASTĚJI TĚM RESPONDENTŮM, KTEŘÍ SE DÁLE VZDĚLÁVAJÍ S CÍLEM **ZÍSKÁNÍ ZNALOSTÍ ČI DOVEDNOSTÍ V OBORU SVÝCH ZÁLIB A KONÍČKŮ** A ZVLÁŠTĚ PAK S CÍLEM **ROZŠÍŘENÍ ZNALOSTÍ O NEJNOVĚJŠÍ POZNATKY.**



**41 %** RESPONDENTŮ, KTEŘÍ MAJÍ ZÁJEM O DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, NEPREFERUJE JEDNOZNAČNĚ ANI JEDEN Z VÝŠE UVEDENÝCH ZPŮSOBŮ VZDĚLÁVÁNÍ A ZÚČASTNILI BY SE JAK KURZŮ VEDENÝCH LEKTOREM, TAK VZDĚLÁVÁNÍ ZALOŽENÉM NA SAMOSTUDIU



## O INSTITUTU

Institut evaluací a sociálních analýz je první soukromý vědecko-výzkumný institut v oboru společenských věd založený v ČR. Jde o nezávislý subjekt, který byl založen podle pravidel stanovených Evropskou unií (Článek 2.2, písm. d. Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací). Institut je výzkumnou organizací dle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací a je zapsán na Seznamu výzkumných organizací vedeném Radou pro vědu, výzkum a inovace (RVVI). Cílem Institutu je provádět základní výzkum, aplikovaný výzkum nebo experimentální vývoj a šířit jejich výsledky prostřednictvím výuky, publikování nebo převodu technologií, přičemž veškerý zisk je zpětně investován do těchto činností.

Hlavními činnostmi, kterými se INESAN zabývá, jsou evaluace a sociální analýzy.

Mezi tematické okruhy, jejichž výzkumem se INESAN zabývá, patří eticky odpovědné chování, manažerská studia, ICT, životní prostředí a sociální témata.

Díky svému zázemí v oblasti metodologie aplikovaného společenskovědního výzkumu INESAN poskytuje také zpracování výzkumných šetření a metodologických analýz. INESAN rovněž poskytuje odborné služby při tvorbě metodických nástrojů pro evaluaci, realizuje samotná evaluační šetření, podílí se na přípravě zadávací dokumentace, poskytuje peer-review jednotlivých dokumentů vztahujících se k evaluaci a k metodologii společenskovědního výzkumu.

Publikace, expertízy, odborná stanoviska a posudky, které INESAN vydává, nejsou ovlivněny postoji donorů a zadavatelů, nýbrž obsahují nezávislý pohled expertů INESAN.

